



PRESENTA:



**Contributo di
partecipazione:
€122,00**

**PERCORSI CULTURALI
ON DEMAND:**

**PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE
E RICONOSCIMENTO DEL
DISAGIO GIOVANILE**



DURATA 20 ORE

**IN QUATTRO
MODULI VIDEO**



PRESENTAZIONE

Ogni modulo video di questo evento culturale propone un approfondimento sui temi della dispersione scolastica, del benessere degli studenti e del riconoscimento delle situazioni di disagio giovanile.

L'iniziativa intende favorire la riflessione professionale e il confronto tra docenti e figure educative sulle dinamiche educative contemporanee, con particolare attenzione ai fattori di rischio, alle strategie di prevenzione e al ruolo della scuola come comunità educante.

Gli incontri prevedono:

- approfondimenti tematici;
- analisi di casi studio;
- presentazione di buone pratiche.

A CHI È RIVOLTO

L'evento è rivolto a:

- docenti di ogni ordine e grado;
- educatori;
- dirigenti scolastici;
- figure interessate ai temi del benessere e dell'inclusione.

Non sono previsti requisiti di accesso specifici.

L'evento aderisce al progetto:

“Adotta la tua scuola – Formazione che genera valore”

Una quota dell'imponibile complessivo sarà destinata, secondo regolamento, alla scuola con il maggior numero di docenti partecipanti.





ARTICOLAZIONE DEI MODULI VIDEO

PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E RICONOSCIMENTO DEL DISAGIO GIOVANILE

MODULO VIDEO 1

COMPRENDERE LA
DISPERSIONE SCOLASTICA
NEL CONTESTO DEGLI
APPRENDIMENTI E DELLA
DIDATTICA

MODULO VIDEO 2

ANALISI DEI FATTORI DI
RISCHIO E PROTEZIONE:
STRATEGIE DIDATTICHE E
METODOLOGIE
LABORATORIALI

MODULO VIDEO 3

IL DISAGIO GIOVANILE E
LE SUE MANIFESTAZIONI A
SCUOLA: IMPATTO SULLE
COMPETENZE E LA
DIDATTICA DIGITALE

MODULO VIDEO 4

RICONOSCIMENTO DEI
SEGNALI E INTERVENTO
PRECOCE: DIDATTICA
INCLUSIVA E
VALUTAZIONE

DOCENTE: Prof.ssa Giorgia Caucci



**PACT FOR
SKILLS***Leader*



MODULO VIDEO 1:

COMPRENDERE LA DISPERSIONE SCOLASTICA NEL CONTESTO DEGLI APPRENDIMENTI E DELLA DIDATTICA

1.1 Definizione di dispersione scolastica:

- implicita ed esplicita. Analisi delle sue manifestazioni e del loro impatto sugli apprendimenti.

1.2 Forme di dispersione:

- abbandono, ritardo, insuccesso formativo. Come queste forme si riflettono sulla didattica e sulle metodologie e sulla necessità di adattamento.

1.3 Le statistiche e il contesto italiano:

- inquadramento del fenomeno nell'ambito dell'orientamento e della dispersione scolastica.

1.4 Panoramica delle leggi e direttive nazionali:

- sulla prevenzione della dispersione e sull'inclusione (cenni a L. 104/92, L. 170/2010, L. 107/2015). Contestualizzazione nell'ambito dell'Inclusione scolastica e sociale e della cittadinanza attiva e legalità.

TEMI E AREE DI APPROFONDIMENTO

- Didattica e metodologie; gli apprendimenti; didattica per competenze e competenze trasversali.
- Orientamento e dispersione scolastica; cittadinanza attiva e legalità.



PACT FOR
SKILLS *Leader*



INCONTRO 2:

ANALISI DEI FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE: STRATEGIE DIDATTICHE E METODOLOGIE LABORATORIALE

2.1 Analisi delle cause della dispersione:

- Individuali (bisogni individuali e sociali dello studente): motivazione, BES e DSA.
- Familiari: contesto socio-economico, dinamiche.
- Scolastiche (didattica e metodologie, innovazione didattica): clima, didattica.
- Socio-ambientali: territorio.

2.2 I fattori di protezione:

- resilienza, rete di supporto, senso di autoefficacia. Come la scuola può promuovere questi fattori attraverso la gestione della classe e problematiche relazionali.

2.3 Il ruolo della scuola come comunità educante:

- nel sistema integrato di prevenzione. Promozione dell'innovazione didattica e della didattica digitale come strumenti per l'inclusione.

TEMI E AREE DI APPROFONDIMENTO

- Didattica e metodologie; innovazione didattica e didattica digitale; didattica per competenze e competenze trasversali.
- Orientamento e dispersione scolastica; bisogni individuali e sociali dello studente; gestione della classe e problematiche relazionali.



**PACT FOR
SKILLS***Leader*



MODULO VIDEO 3:

IL DISAGIO GIOVANILE E LE SUE MANIFESTAZIONI A SCUOLA: IMPATTO SULLE COMPETENZE E LA DIDATTICA DIGITALE

3.1 Definizione di disagio giovanile e distinzione da patologia:

- comprensione dei bisogni individuali e sociali dello studente.

3.2 Manifestazioni del disagio:

- ansia, stress, isolamento, ritiro sociale (Hikikomori), disturbi del comportamento alimentare (cenni). Riflessioni su come influenzano gli apprendimenti e la gestione della classe e problematiche relazionali.

3.3 L'impatto di nuove tecnologie e social media:

- FOMO, dipendenza, distorsioni della percezione di sé. Approfondimento sullo sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media e sulle sfide per la didattica digitale.

TEMI E AREE DI APPROFONDIMENTO

- Didattica e metodologie; innovazione didattica e didattica digitale; didattica per competenze e competenze trasversali; gli apprendimenti.
- Bisogni individuali e sociali dello studente; gestione della classe e problematiche relazionali; sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media.





MODULO VIDEO 4:

STRUMENTI DIGITALI AVANZATI E VALUTAZIONE INNOVATIVA

4.1 Indicatori di disagio e rischio di dispersione:

- comportamentali, relazionali, emotivi, didattici. Sviluppo della didattica per competenze e competenze trasversali per l'osservazione.

4.2 Il ruolo dell'osservazione sistematica e non giudicante:

- strumenti e metodologie per una valutazione individuale efficace e non invasiva.

4.3 La comunicazione efficace con lo studente e la famiglia:

- per una prima presa in carico. Focus sulla didattica e metodologie relazionali e l'importanza del dialogo interculturale e interreligioso se pertinente.

4.4 Protocolli e valutazione:

- breve introduzione ai protocolli di segnalazione interni alla scuola: aspetti legati ai problemi della valutazione individuale e di sistema e alla gestione della classe e problematiche relazionali.

TEMI E AREE DI APPROFONDIMENTO

- Didattica e metodologie; didattica per competenze e competenze trasversali; gli apprendimenti.

- Bisogni individuali e sociali dello studente; problemi della valutazione individuale e di sistema; gestione della classe e problematiche relazionali; inclusione scolastica e sociale.



PACT FOR
SKILLS *Leader*



MODULO DI ADESIONE

Per le iscrizioni vai sul sito: www.corsi.net
Accedi alla sezione «EVENTI» e scegli quello che fa per te.

Per acquistare con CARTA DOCENTE: accedere al portale ufficiale: www.cartadeldocente.istruzione.it nella sezione “docente” - accedere con Spid.

Nell’ambito «**EVENTI CULTURALI**» dovrà essere generato un voucher con un codice alfanumerico.

Compilare il form tramite il quale verrà validato il voucher per la partecipazione all’evento culturale.

Vi risponderemo tramite e-mail, entro le successive 48 ore lavorative, confermandovi l’avvenuta validazione del voucher e inviandovi il link di accesso al corso.

Le iscrizioni sono aperte fino ad esaurimento posti.

Non sono previste selezioni o graduatorie.

Verrà rilasciato un **attestato di partecipazione** all’evento culturale.

CONTATTI

SEDE OPERATIVA

Via Gramsci, 122
00015 - Monterotondo (RM)

T. 06 89 71 53 62

M. 380 24 24 636

E-MAIL: INFO@CORSI.NET

© Corsi.net è un marchio della C&I S.R.L.



An initiative of the European Commission